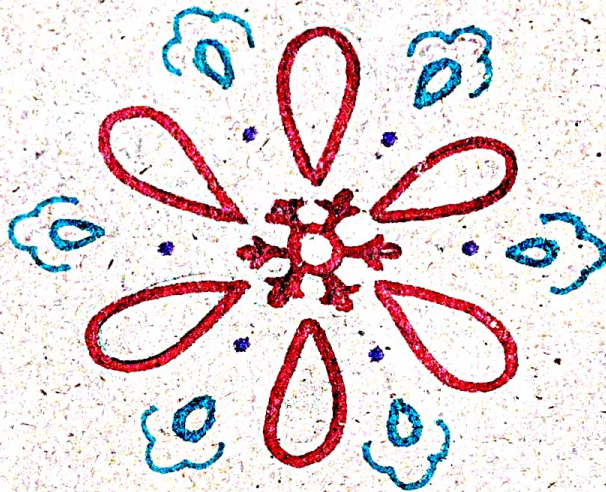
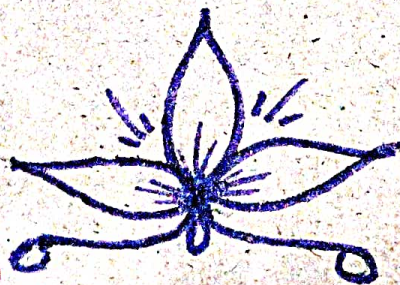


**A MODEL ON TEACHER PREPARATION
FOR TEACHING OF MATHEMATICAL
COMPETENCIES OF STD I
WITH INSTRUCTIONS**



**TRAINING ON TEACHING OF
NEW TEXT BOOK FOR STD I
18.12.95 to 22.12.95**



DIET - NAMAKKAL

மாவட்ட ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்வி நிலையம்,
நாமக்கல்-637 001, சேலம் மாவட்டம்.

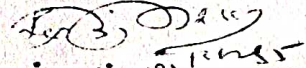
குதல் வகுப்பு ஆசிரியர் தகுதிகளைப் பயிற்சி - புதிய புரட்டுப்
புத்தகம்

ஆற்றுகும் :

அனைவருக்கும் தரமான தொடக்கக் கல்வி என்ற ஜலக்கினை
அடைய ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி ஜயக்ககம் பல புதிய
முறைகளைப் பின்பற்றுகிறது. ஒரு ஆசிரியர் எந்த ஒரு செயலாலும்,
வகுப்பறையில் துறையும் ஈன் நன்றாகத் திட்டமிட்டுக்கொள்ள வேண்டும்.
திட்டமிடாத செயல் என்னும் எதிர்பார்த்தும் பலனை அடையாது.
ஆரம்பக்கல்வியினை மேம்படுத்த ஆற்றும் ஆசிரிய சான்றோர்களாகிய
நீங்கள் இப்பயிற்சியினை ஒரு புதிய முறையில் பெறப்போகிறீர்கள்.
ஆரம்பக் கல்வியில் ஆற்றும் பல தடைகளைக் கடந்து உலகின் மிகப்
பெரிய வளமாகிய மனித வளத்திற்கு அடிப்படையாக அமையும் ஆரம்பக்
கல்வி அனைத்து பிஞ்சு உள்ளங்களிலும் சிவபெரு வேங்குமரயின் ஆசிரியர்
ஒரு முழுமை பெற்ற ஆசிரியராக வகுப்பறையில் துறையவேண்டும்
என்பது நமது ஜாதி பயிற்சித் திட்டத்தில் உண்மையான வாசகம் ஆகும்.
நீங்கள் பெறப்போகும் பயிற்சி உங்களை ஒரு முழுமையான
ஆசிரியராக ஆக்கும் என்பதில் ஐயமில்லை.

எங்களது திட்டவகுப்பில் பயியாற்றும் கவித விரிவுரை யாளர்
திரு. சி. பெரியசாமி, எம். எஸ்ஸி., எம். எட். அவர்கள் தயாரித்த
இக்கைப்பிரதி இப்பயிற்சியில் உங்களுக்கு பயனளிக்கும் என நம்புகிறேன்.

இப்படிக்கு



(வல. முத்துலட்சுமி)

முதல்வர்,

மாவட்ட ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்வி
நிலையம், நாமக்கல்.

முதலாம் பகுதி

துணிகள் கருவிகள் :

கடிக இலங்கை கருவிப் பெட்டியல் உள்ளவை . கற்பிக்க பயன்படும் திறவுகன் .

2. கனச் செவ்வகக் கட்டிடங்கள் 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12.

3. குயிலேர் பட்டினங்கள் 1, 3, 6, 7, 8, 10, 12.

4. இயற்கைச் சட்டம் 4, 5.

5. கன உருவங்கள்: 24.

இசுலாமியர் செய்த வேண்டியவை. கற்பிக்கப்படும் திறன்கள்

1. வினாக்கள்: 1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 12, 22, 23

2. வெட்டப்பட்ட எண் அட்டிகள் : 9.

3. படங்கள் 1, 2, 3.

4. எண்கள் 1 முதல் 100 டாடிய 3, 6, 7, 8.

5 = படமளிப்பு ஆட்டிகள் 4, 5.

6. நேம வரையம் 10, 12.

7. தனியுய பராமுயம் புகம் 7.

8. தாயங்கள் (படம்) 17

9. பொய்மை தராசு 19

0. வார நாட்கள் (காலஞ்சீ) 21

பு. வி. அனியல் ஆட்டககள்)

(சதுரம், செவ்வகம், வட்டக்கோணம் வட்டம்) } 22, 23.

(தேசியம், மூலம்) :

சிவ பாரதி தம்பிக்கு கிடைத்த பரிசு

உகியியர் வளப்படுவாரி தெய்யாக் தோய எந்த ஓச தெய்யா தெய்யா

மலர் நட்பினாலே நன்றாக சிப்பமிட்டுக் கொள்ளவேண்டும். சிப்பமிடாத மலர் மலர்

தலைப்பு: தட்டையூர் கைவிடப்பட்ட பள்ளி

நல்ல முறையில் ஈடேறாது. எனவே ஆசிரியர் அவ்வொரு திறனையும் பின்வருமாறு திட்டமிட்டுக் கொள்ள வேண்டும்:

படி-1: - திறன்கேற்றப் பாடப்பொருள் தயாரித்தல்

ஆசிரியர் முதல் வகுப்பிற்கு கொடுக்கப்பட்ட பாடப்புத்தகத்தை முழுமையாக அறிந்துகொள்ள வேண்டியவன். ஆசிரியர் திறனை மட்டுமே அடிப்படையாகக் கொள்ள வேண்டும். குறிப்பிட்ட திறனிற்கு பாடப்புத்தகத்தில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள பாடப்பொருள் ஆசிரியர் தன்னுடைய வகுப்பறை அழகியைக் குறிப்பிடயதா என தீர்மானிக்கவேண்டும். ஏற்புடையதாக பல்லாவிடில் கொடுக்கப்பட்ட பாடப்பொருளை ஆசிரியர் தன்னுடைய வகுப்பறைக்கு ஏற்றதாக அமைத்துக்கொள்ள வேண்டும்.

படி-2: - திறன்கேற்ற திட்டமிடுதலும், ஈடேற்றத்தலும்

எடுத்துக்கொண்ட திறனை வகுப்பறையில் எந்த முறையில் செயலாற்றுவது என்பதை திட்டமிடுதல் ஆகும். எடுத்துக்கொண்ட திறனிற்கு ஆசிரியர் செயலிற்கு எத்தனை பிரிவு வேணுகள், மாணவர் செயல்பாட்டிற்கு எத்தனை பிரிவு வேணுகள் என்பதை தீர்மானித்துக்கொள்ளவேண்டும். ஆசிரியர் எவ்விதமான கற்பித்தல் முறையைக் கையாள வேண்டும். மாணவர்களுக்கு கொடுக்க வேண்டிய குழு வேலைகளையும் தீர்மானிக்கவேண்டும். மேலும் கனிதத் துறையில் கருவிப் பெட்டியில் உள்ள பொருட்களில் எவை வத்திறனை கற்பிக்கப் பயன்படும் என்பதையும் மேலும் ஆசிரியர் என்னென்ன துறைக்கருவிகளை தயார்செய்து கொள்ள வேண்டும் என்பதையும் தீர்மானிக்கவேண்டும். முதல் மதிப்பீட்டிற்கு பின் அவைவு பெறாத மாணவர்களுக்கு எவ்வளவு பயிற்சி அளிக்க வேண்டும் என்பதையும் திட்டமிட்டுக்கொள்ள வேண்டும்.

படி-3: - திறன்கேற்ற உபகரணங்களை தயாரித்தலும், திரட்டுதலும்.

கற்பிக்க வருக்கின்ற திறனிற்குத் தேவையான உள்கூர் மற்றும் வெளியூர் வளங்களை ஆசிரியர் தயாரிப்படுத்திக்கொள்ள வேண்டும். திறனிற்கு தேவையான வளங்கள் மற்றும் பொருட்கள் என்னென்ன அவை எங்கு கிடைக்கும் என்பதை ஆசிரியர் சேகரித்து அவைக்கொள்ள வேண்டும்.

படி-4: - திறன் வளர்ச்சிக்கேற்ற கல்வி தொழில்நுட்பத்தை கண்டறிதலும் பயன்படுத்தலும்.

கற்பிக்க வருக்கின்ற திறனிற்கு ஆசிரியர் எவ்விதமான கல்வி தொழில் நுட்பத்தை பயன்படுத்தலாம் என திட்டமிடவேண்டும். ஒலி, ஒளி கருவிகள், போன்றவற்றை பயன்படுத்தல், காசுக் கருவிகள், மாற்றிகள் போன்றவற்றை ஆசிரியர் உருவாக்கி கொள்ளுதல்வேண்டும் ஆகியவை இதில் அடங்கும்.

படி-5: - திறன் வளர்ச்சிக்கென்ற பரிசுணக் கட்டறையும் அவற்றின்
மேல் அடுபவர்கள் எழுந்ததும்:

ஒரு திறன் ஆசிரியர் கற்பித்த முடித்தபின்னர் அத்திறன் சார்ந்த
பரிசுண அகாஷை என்னென்ன பரிசுண மாணவர்களுக்கு அளிக்கலாம்
என்பதை முடிவு செய்கு கொள்ள வேண்டும். எனவே அளிக்கும் படியானது
மாணவன் பெற்ற திறன் அடிப்படையாகக் கொண்டு மட்டுமே அமைதல்
அவசியம்.

படி-6: - திறன் மதிப்பீடு:

ஆசிரியர் ஒரு திறன் கற்பித்த முடித்த பின்னர் மாணவர்கள்
அத்திறனில் அடைவு பெற்றுள்ளவரை என்பதை சோதித்தறிதல் வேண்டும்.
இதனையே திறன் மதிப்பீடு என்கிறோம். ஆசிரியர் பாடப்புத்தகத்தில்
உள்ள மதிப்பீட்டு வினாக்கள் மதிப்பீட்டிற்கு போதுமானவையா என்பதை
முடிவு செய்கு கொள்ள வேண்டும். இல்லையெனில் ஆசிரியர் தாமே சில
மதிப்பீட்டு வினாக்களை அமைத்துக் கொள்ளலாம்.

ஒரு திறனில் மதிப்பீடு என்பது மாணவர்களை மட்டும் மதிப்பீடு
செய்வது என்பது பொருளாகாது. அம்மதிப்பீடு ஆசிரியரினை கற்பித்தலின்
தரத்தையும் அளிக்கிறது என்பதை அறிதல் அவசியம்.

முதல் வகுப்பு கணக்கு பாடப்புத்தகத்தில் பக்கம்-92ல்
கொடுக்கப்பட்டுள்ள மதிப்பீட்டு-த்தாளான ஆசிரியர் அவசியம் பயன்படுத்த
வேண்டும். முதல் சோதனையில் அடைவு பெற்றுவிட்டால் " ✓ "
எனவும், இல்லையெனில் " X " எனவும் ஐட வேண்டும். ஒவ்வொரு
மாணவனின் அடையையும் இதன் மூலம் அறியலாம்.

...

திறன் .
பாடப்பொருள்
தயாரித்தல் .

திறனாகக் கற்று
பாடப்பொருள்
பாடப்பொருள்
பாடப்பொருள்

திறன் .
பாடப்பொருள்
தயாரித்தல் .

திறன் .
பாடப்பொருள்
தயாரித்தல் .

திறன் .
பாடப்பொருள்
தயாரித்தல் .

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

1. முதல்
20 பாடப்பொருள்
பாடப்பொருள்
பாடப்பொருள்

இத்திறனிற்கு
பாடப்பொருள்
பாடப்பொருள்
பாடப்பொருள்

1. முதல்
20 பாடப்பொருள்
பாடப்பொருள்
பாடப்பொருள்

இத்திறனிற்கு
பாடப்பொருள்
பாடப்பொருள்
பாடப்பொருள்

1. முதல்
20 பாடப்பொருள்
பாடப்பொருள்
பாடப்பொருள்

இத்திறனிற்கு
பாடப்பொருள்
பாடப்பொருள்
பாடப்பொருள்

1. முதல்
20 பாடப்பொருள்
பாடப்பொருள்
பாடப்பொருள்

1. முதல்
20 பாடப்பொருள்
பாடப்பொருள்
பாடப்பொருள்